

Формирование навыков самообслуживания у детей 2-3 лет.

Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста процесс длительный и требующий от окружающих взрослых не только терпения, но и определенных знаний о физиологических и психологических особенностях детей 2-3 лет. Самообслуживание включает в себя освоение навыков:

- приема пищи;
- раздевания и одевания;
- гигиены тела;
- опрятности.

Каждый ребенок — индивидуальность, и развитие всех навыков у каждого происходит по-своему и в свое время. Но есть приблизительные возрастные ориентиры появления тех или иных умений и навыков.

Развитие навыков приема пищи	Развитие навыков одевания и раздевания	Развитие навыков гигиены
<p>2 г. Сосет жидкость через соломинку</p> <p>2 г. 6 мес. Переливает жидкость из одной емкости в другую</p> <p>2 г. 6 мес. Переносит что-либо ложкой из одной емкости в другую</p> <p>2 г. 6 мес. Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания</p> <p>3 г. Помогает убрать со стола</p> <p>3 г. Помогает накрыть на стол</p> <p>Ест вилкой</p>	<p>2 г. Снимает рубашку, джемпер, платье, брюки, футболку...</p> <p>2 г. 6 мес. Надевает обувь, носки, штаны</p> <p>2 г. 6 мес. Застегивает (не вставляя) и расстегивает молнию</p> <p>3 г. Расстегивает и застегивает большие пуговицы</p> <p>3 г. Надевает рубашку, джемпер, платье, брюки...</p>	<p>2 г. При умывании трет ладони и части лица, вытирается при помощи взрослого;</p> <p>Активно участвует в мытье и вытирании рук</p> <p>Самостоятельно моет руки (лицо)</p> <p>Вытирает нос, когда дают платок</p> <p>2 г. 6 мес. При умывании трет ладони и части лица, вытирается при помощи взрослого;</p> <p>Самостоятельно моет руки с мылом</p> <p>3 г. С помощью взрослого чистит зубы зубной щеткой</p> <p>Самостоятельно пользуется носовым платком</p>

Обучая ребёнка новому навыку, следует постоянно придерживаться определенного алгоритма.

«Процесс одевания штанишек»

Сядь на стульчик

Возьми штанишки обеими руками за пояс

Подними одну ножку и вдень её в одну штанину

Поставь ножку на пол

Подними вторую ножку и вдень её в другую штанину

Встань и подтяни штанишки вверх обеими руками

«Учимся умываться»

Завернуть рукава одежды

Взять мыло и намылить руки – сделать белые перчатки

Смыть мыло под струей воды

Вымыть лицо (взрослый называет каждую его часть). Учимся сморкаться: зажимая то одну, то другую ноздрю, с усилием «выдуть» струю воздуха.

Еще раз обмыть руки водой

Снять полотенце

Насухо вытереть лицо и руки (взрослый называет части тела и лица, которые вытираются)

Предложить посмотреть в зеркало: «Вот какой я чистенький», похвалить за старание.

«Учимся пользоваться полотенцем»

Предложить ребенку

Снять полотенце с крючка

Положить его на одну руку, затем «спрятать» под него вторую руку

Ровно держа полотенце посередине, поднести его к лицу, наложить на него, прижимая, касаться каждой части лица

Освободить одну руку из-под полотенца и вытирать ее движением руки, спрятанной под полотенцем

Поменять руки местами

Все действия сопровождаются оживленным разговором с малышом и, при необходимости, показом.

Вряд ли найдётся хоть одна мама, которая захочет в будущем видеть своего ребёнка беспомощным, неуверенным в себе, не способным самостоятельно решать проблемы, нытиком, постоянно прибегающим к родителям, чтобы пожаловаться на неудачи и поплакаться в «жилетку», рассказывая о тщетных попытках добиться чего-либо. А ведь именно с раннего возраста начинают формироваться такие черты характера как воля, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в её достижении. А происходит это именно с привития навыков самообслуживания.