

Автор: Савватиева Н.В.

**(1 слайд) Познавательно – развлекательное мероприятие посвящённое Дню космонавтики для детей старшего дошкольного возраста.**

**Дата: 12 апреля 2017г.**

**Цель:** Получить новые знания о космосе и хорошее настроение от совместного времяпрепровождения.

**Оборудование:** макет Космос, воздушные шары, макет ракеты, портрет Гагарина Ю.А., солнце (картонное), обручи, кегли, свисток, маска шлем космонавта (на каждого ребенка).

**Участники:** Муз. руководитель Пугинская Г.В., Знайка (Бойко И.В.), Незнайка (Савватиева Н.В.), дети и родители.

**Ход мероприятия:**

***Знайка:** ремонтирует ракету и случайно замечает, что в зал (космодром) входят дети. Ой, здравствуйте ребята и родители, а я и забыл что должны придти гости. Приветствую всех на празднике Космоса. Все вы, ребята, знаете, что космос - это далекая мечта всех мальчишек и девчонок. Раньше это мечта была недостижима, а сегодня космонавт - известная профессия. Прошло много лет, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои!*

***Дети перечисляют:** (На коврах-самолетах, на летучем корабле, ступе, метле, гуси лебеди и т.д....).*

***Незнайка с криками и воплями:** «Помогите! Спасите!» влетает в двери с воздушными шарами.*

***Знайка:** Здравствуй, Незнайка! Что с тобой опять приключилось?*

***Незнайка:** Моё вам с кисточкой «здрасьте»! Я сегодня решил отправиться в **космос**, но подумал, что одного воздушного шарика будет мало, поэтому я отправился на **МНОГО** воздушных шариках. И изобрёл **МНОГОВОЗДУХОШАРИКОЛЁТ!** Вот...*

***Знайка:** Какой же ты ещё глупенький, Незнайка. Разве на таких воздушных шариках можно полететь в космос?*

***Незнайка:** Я думаю, что можно!*

***Знайка:** В космос полететь можно, только не на воздушном шарике, ребята уже перечислили, на чем летают в сказках, а на чём, ребята можно полететь в космос?*

**Ответ детей:** на ракете

**Знайка:** Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения — это ракета.

**(2 слайд)** Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый Константин Эдуардович Циолковский. Его называют отцом космонавтики. Благодаря его научным работам человечество смогло выйти в космическое пространство. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом?

**Ответы детей:...**

**(3 слайд) Знайка:** Солнечное утро 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» стартовала ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1».

**(4 слайд)** А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. За подвиг Гагарина наградили званием Героя Советского Союза.

**(5 слайд)** Наша планета Земля, на которой мы живём, входит в состав Солнечной системы. В центре Солнечной системы ярко светит горячая звезда – Солнце. Вокруг него на разном расстоянии от Солнца вращаются восемь главных планет. Сегодня космические полеты стали для нас, жителей Земли, совершенно привычным делом. У каждой планеты есть своя орбита, по которой она движется вокруг Солнца. Полный оборот вокруг Солнца называется год. На Земле он длится 365 дней. На планетах, которые находятся ближе к Солнцу, год длится меньше, а на тех которые дальше полный оборот может составлять несколько земных лет. Также планеты вращаются вокруг своей оси. Один такой полный оборот называется сутки. На Земле сутки (оборот вокруг своей оси) равен примерно 24 часам (более точно 23 ч. 56 мин. 4 секунды). Давайте и мы попробуем полететь в космос!

**Танец «Если очень захотеть можно в космос полететь»**

**Незнайка:** Так, значит, нам нужна ракета! А где её берём?

**Знака:** Вот, Незнаечка, вот ракета, на которой можно отправиться в космос, только нужно отсчитать от 10 до 1 и тогда взлетим.

**Незнайка:** Вот еще, чего давай быстро заводи!

**Знака:** Не спеши, а так и скажи, что считать не умеешь.

**Незнайка:** Всё я умею, только немного забыл, так, ну ка 10,5,3,0 давай полетели!

**Знака:** Нет, так дело не пойдет, давай попросим ребят отчитать! Ребята, поможете? И все вместе отправимся в путешествие в космос.

**Дети:** Да,

**Знайка:** Начинаем обратный отсчет: «10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1!» Пуск отправля

**Раздаётся шум мотора.**

**Незнайка:** Ой, куда это мы попали?

**Знайка: (6 слайд)** снимает звезду с первой планеты и читает. (Первая планета, на которой мы остановились, называется Меркурий. А знаете ли вы, что Меркурий – ближайшая к Солнцу планета? Меркурий всегда обращен к Солнцу только одной стороной, это желтая планета, покрытая слоем пыли и длинными глубокими трещинами. Поэтому на одной стороне Меркурия очень жарко, а на другой очень холодно. Давайте поиграем с Солнцем.

**Игра с родителями и детьми:** Дети и родители образуют круг и под музыку передают солнце, как только музыка заканчивается, и человек у которого осталось солнце в руках, выходит в центр круга и танцует.

**Знайка:** Здесь действительно жарко, а нам пора отправляться дальше.

**Раздаётся шум мотора.**

**Знайка: (7 слайд)** Вот и следующая планета.(Берет звезду) Венера – ярчайшее светило на земном небе после Солнца и Луны. Венеру называют вечерней (и утренней) звездой, она видна только вечером или утром, потому что она ближе к Солнцу, чем Земля. На ней, как и на Земле есть атмосфера, это такая воздушная оболочка. Только в отличие от нашей земной, состоит не из кислорода, а по большей части из углекислого газа. Поэтому дышать на Венере невозможно, да и на её поверхности очень-очень жарко. Вот и нет там ни растений, ни животных, ни бактерий.

**Незнайка:** Ребята давайте поиграем на этой планете, только сначала наденем маски космонавтов

**П.И. «Космонавты»**

Дети крутятся вокруг себя на месте. Родители держат обручи (ракеты). Ведущий дает свисток. Дети должны занять места в обруче (по 2 человека в обруч), но кому то обруча не достанется. (Играют до победителей.)

**Знайка:** Нам пора отправляться дальше

**Раздаётся шум мотора.**

**Незнайка:** я хочу приземлиться на эту красивую, планету(показывает на Землю)

**Знайка:** Незнайка, если мы приземлимся здесь, то наше путешествие закончится. Кто знает, почему путешествие закончится? Ответ: Потому что это Земля – наш дом.

**Незнайка:** нет, не хочу домой хочу путешествовать

**Знайка:** Тогда летим дальше. **(8 слайд)** Вот мы и прибыли на красную планету - Марс. Самая изучаемая планета после Земли; её исследовали многие астрономы в мощные телескопы. На ней очень мало кислорода, почти нет. Также почти нет воды, хотя учёные её все время ищут, ведь когда-то её, возможно, было на Марсе очень много. Тогда много-много лет назад на планете могли быть реки, моря и океаны, но потом что-то случилось, и вода исчезла. Эту тайну ещё предстоит разгадать. Давайте споем песню бежит ручеек. Может быть после этого ученые найдут здесь воду.

**Песня: Бежит ручеек.**

**Знайка:** Будем надеяться на лучшее, может вода на Марсе и появится, а мы летим вперед к новым планетам.

**Раздаётся шум мотора.**

**Знайка: (9 слайд)** Юпитер – крупнейшая планета Солнечной системы, она весит в два раза больше, чем все остальные планеты, вместе взятые. Юпитер состоит из газа, его и называют газовый гигант. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на размеры, очень быстро вращается вокруг своей оси, как волчок. У Юпитера нет твердой поверхности, на которую мог бы сесть космический корабль, так что мы пролетаем дальше.

**Раздаётся шум мотора.**

**Знайка: (10 слайд)** Вот и планета Сатурн красивая и необычная планета, шестая от Солнца. Её удивительная особенность, которую можно увидеть с Земли в телескоп – это кольцо вокруг планеты. Выглядит кольцо, как диск, только на самом деле это не сплошной диск, а тысячи-тысячи мелких камней, осколков астероидов и пыли.

**П.И. «Пролети среди метеоритов»**

На дорожке вразброс расставляются кегли. Дети должны пробежать среди них до планеты (до родителей), не сбив ни одной кегли. Если сбита 1-2 кегли, то корабль повреждён и ребёнок продолжает движение шагом, если сбито 3 кегли, то корабль взрывается и ребёнок выходит из игры.

**Раздаётся шум мотора.**

**Знайка:** планета **Уран**

**(11 слайд)** Таинственная планета, седьмая по счету, которая по непонятным причинам лежит на боку и вращается совсем не так, как другие планеты. У Урана необычный синий цвет и он выглядит, как круглый с ровной поверхностью мячик.

### **П.И. «Космическая охота»**

Два космических охотника встают по краям площадки, остальные – в центре. Охотники (родители) стараются попасть мячом в игроков. Игра продолжается до последнего игрока.

*Раздаётся шум мотора.*

**Знайка:** планета **Нептун**

**(12 слайд)** Ледяная очень холодная планета, восьмая по счету, находится очень далеко от Солнца, поэтому солнечные лучи почти не достигают поверхности этой синей планеты. На Нептуне дуют сильнейшие ветра и поэтому погода на ней не просто зимняя, а по космическим меркам, совсем холодная, так, что все на ней, даже газ превращается в лёд. Давайте попробуем согреть эту планету, и посмотрим танец «Весну ждали»

*Танец «Весну ждали»*

*Раздаётся шум мотора.*

**Знайка:** планета **Плутон**

**(13 слайд)** Когда-то эта планета была девятой по счету и входила в Солнечную систему, но оказалось, что она слишком мала для звания планеты и её теперь называют карликовой планетой и ко взрослым планетам не пускают. Может Плутон ещё совсем младенец и ему просто надо подрасти. А сейчас давайте вместе с Плутоном поиграем в словесную игру.

*Словесная игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»*

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс,

Пять ... Юпитер,  
Шесть ... Сатурн,  
Семь ... Уран,  
За ним ... Нептун,  
Он восьмым идет по счету.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Знайка:** Ребята и дорогие гости нам пора отправляться домой на планету Земля.

***Раздаётся шум мотора.***

**(14 слайд)** **Знайка:** Эта голубая планета Земля, третья по счету от Солнца – наш общий дом. Здесь мы живём, люди, животные, рыбы, птицы – все под одной крышей. А крыша у планеты Земля состоит из атмосферы, в которой огромное количество кислорода, необходимого для жизни.

**(15 слайд)** И ещё у планеты Земля есть маленькая подружка - Луна, которая является спутником Земли, и единственный мир, кроме Земли, где человек оставил след. На Земле очень много рек, озер и ручейков. Сейчас мы послушаем песенку - капель.

***Песенка-капель.***

**Незнайка:** Ребята мне так понравилось с Вами путешествовать, что решил подарить вам по воздушному шарик, потому что теперь я знаю что в космос на шарах не улетишь. Я буду надеяться, что если Вы соберетесь, в какое либо путешествие, то меня и моего друга Знайку обязательно позовете.

**Знайка:** А сейчас нам надо прощаться.